



Faire carrière dans
un milieu d'exception

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une université francophone humaine, créative et audacieuse démontrant depuis plus de 40 ans un incroyable dynamisme en enseignement, en recherche et en création. En forte croissance, l'UQAT représente un milieu de travail de choix conjuguant accessibilité, inclusion et excellence.

Milieu humain, dynamique et
travail collaboratif

Vie active et développement
professionnel

Possibilité d'aménagement
d'horaire et télétravail

Congés payés généreux
et flexibles

Assurances collectives
et régime de retraite

Offre d'emploi

Professeure régulière ou professeur régulier en sciences de l'éducation dans le domaine de la didactique de la science et de la technologie

Concours 2026-80

28 août 2026

[L'Unité d'enseignement et de recherche \(UER\) en sciences de l'éducation](#) dessert un vaste territoire, par des centres et campus situés en Abitibi-Témiscamingue, dans les Hautes-Laurentides et au Nord-du-Québec, mais également par ses programmes à distance. Déterminée à ce que le plus grand nombre puisse accéder à l'université, l'UER en sciences de l'éducation a su déployer une offre de formation riche et innovante. Au premier cycle, l'équipe de l'UER propose notamment cinq baccalauréats en éducation de même que deux certificats en accompagnement scolaire, entièrement donnés à distance. Elle offre aussi des formations innovantes aux deuxième et troisième cycles, dont la maîtrise qualifiante en enseignement secondaire, la maîtrise en éducation et le doctorat réseau en éducation, qui s'appuie sur la force de toutes les constituantes de l'Université du Québec.

Afin d'enrichir l'expérience étudiante, l'UER s'est dotée d'un réseau de classes d'apprentissage actif et de didacthèques, où les plus récentes technologies et ressources documentaires sont accessibles, tant au personnel qu'à la communauté étudiante.

L'UER en sciences de l'éducation voit à demeurer un environnement propice à la recherche et à la recherche-crédation, puis à soutenir l'essor et le déploiement d'approches de recherche novatrices. Ses chercheuses et ses chercheurs s'investissent dans plus de 20 regroupements, centres et groupes de recherche, tant locaux, nationaux qu'internationaux, notamment l'Unité de recherche, de formation et de développement en éducation en milieu autochtone (URFDEMA) et l'Unité de recherche en efficience cognitive (UREC). Les travaux des chercheuses et des chercheurs de l'UER couvrent au-delà de 50 thèmes de recherche, donnant lieu à de multiples et riches collaborations.

Faire carrière à l'UER en sciences de l'éducation, c'est se joindre à une équipe énergique et inventive, réunissant 29 professeures et professeurs, plus de 120 chargées et chargés de cours, 5 professionnelles et professionnels et 8 membres du personnel de soutien, qui ont à cœur de développer l'enseignement et la recherche au profit d'étudiantes et d'étudiants allochtones, inuit ou des Premières Nations.

Votre rôle

La personne retenue devra offrir des enseignements dans les programmes de baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire, de baccalauréat en enseignement secondaire, de certificat en accompagnement à l'enseignement primaire et secondaire (en français et en anglais) et de certificat en développement de la pratique enseignante en milieu nordique aux campus de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or, au centre de Mont-Laurier et dans le Nord-du-Québec. Elle interviendra occasionnellement dans les programmes de 2e et de 3e cycles.

La personne retenue devra effectuer de la recherche dans son domaine de spécialisation et sera appelée à assumer certaines tâches d'ordre administratif.

Suivez-nous

uqat.ca/faire-carriere

facebook.com/RecrutementUQAT

Milieu inclusif

L'UQAT valorise l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) et, reconnaissant son rôle d'agent de changement, veille à garantir un milieu de vie inclusif pour tous et toutes. Ainsi, l'UQAT encourage les Autochtones, les femmes, les membres d'une minorité visible ou ethnique ainsi que les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité à l'emploi auquel elle souscrit. Veuillez noter que des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.

3 campus, 4 centres et un point de service

Plus de 900 membres du personnel

Plus de 7 000 étudiants et étudiantes

Plus de 160 programmes d'études de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles

Plus de 24 000 diplômés et diplômées

Pour postuler

Toute candidature sera traitée de manière confidentielle.

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae; une lettre de motivation dans laquelle elles décriront notamment leur vision de l'enseignement et les grandes orientations de la programmation de recherche proposée; deux lettres de recommandation; le diplôme de doctorat ou de maîtrise; et, sur une base volontaire, le [Formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#).

Le dossier de candidature doit spécifier le numéro du concours et être acheminé avant le 2 octobre 2026, 16 h, à l'attention de :

Pr Sylvain Beaupré, directeur UER en sciences de l'éducation
education.affichage@uqat.ca

Exigences

- Détenir un doctorat en didactique de la science et de la technologie. Les dossiers des personnes candidates dont la thèse de doctorat est déposée pourraient être considérés. La personne retenue devra alors s'engager à franchir toutes les étapes subséquentes jusqu'à l'obtention du diplôme.
- Posséder une aptitude à enseigner et à encadrer des étudiantes et des étudiants aux 1^{er}, 2^e et 3^e cycles.
- Illustrer sa capacité à mener une recherche de façon autonome.
- Démontrer une aptitude pour le travail d'équipe et un engagement envers le développement de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation.
- Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, le français étant la langue de travail et d'enseignement.

Autres critères considérés comme un atout

- Disposer d'une expérience pratique en enseignement au primaire ou au secondaire.
- Bénéficier d'une expérience de l'enseignement universitaire.
- Démontrer une préoccupation marquée pour la contribution au développement du milieu local et la volonté de s'y intégrer concrètement et activement.
- Posséder un dossier de recherche constitué.
- Maîtriser l'anglais à l'oral et à l'écrit : la candidature d'une personne qui ne maîtrise pas le l'anglais pourra être considérée sous réserve de certaines conditions.
- Démontrer de l'intérêt pour l'enseignement en contexte autochtone.
- Détenir une bonne maîtrise du numérique

Statut	Traitement	Lieu de travail	Entrée en fonction
Professeure régulière ou professeur régulier	Le traitement est établi en fonction des qualifications et de l'expérience de chaque personne selon la convention collective en vigueur.	Rouyn-Noranda , Abitibi-Témiscamingue	30 novembre 2026

**L'équipe est située au campus de Rouyn-Noranda. Bien que le lieu de rattachement puisse être l'un des centres ou campus de l'Abitibi-Témiscamingue, une présence régulière à Rouyn-Noranda sera requise.*