

Conseillère ou conseiller en pédagogie universitaire

Administration scolaire, Éducation, Éducation préscolaire et en enseignement primaire, Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Enseignement professionnel, Enseignement secondaire, Orthopédagogie

 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue



L'équipe pédagogique du Service de pédagogie universitaire et de formation à distance (SPUFAD) a pour rôle d'accompagner et de conseiller le personnel enseignant ainsi que les Unités d'enseignement et de recherche, les Écoles et les Instituts en offrant un soutien pour l'enseignement; des activités de formation et de perfectionnement des compétences pédagogiques et technopédagogiques; l'accompagnement du corps enseignant à l'implantation d'une approche-programme; un soutien à l'utilisation pédagogique des outils technologiques; une animation du milieu afin de favoriser l'innovation pédagogique; et une veille en pédagogie universitaire.

Votre rôle

Contribuer au développement des compétences du personnel enseignant de l'UQAT en pédagogie universitaire pour bonifier l'apprentissage, favoriser le développement de bonnes pratiques d'enseignement et d'encadrement.

Particularité : Bien que la nature principale de ce poste consiste en un rôle-conseil en pédagogie universitaire, une grande partie des tâches à réaliser seront dédiées à l'accompagnement pédagogique au regard d'une variété de modes d'enseignement, et ce, auprès de personnes enseignantes ayant peu d'expérience ou étant très expérimentées.

Vos responsabilités

- Accompagner la personne enseignante dans l'analyse et la conception du matériel pédagogique inhérent aux différentes formes d'enseignement (présentiel, hybride, à distance), aux modalités d'encadrement et à l'élaboration d'instruments d'évaluation des apprentissages;
- Participer activement à la mise en place de meilleures pratiques pédagogiques, d'utilisation des technologies éducatives et de l'environnement numérique d'apprentissage;
- Accompagner les équipes-programmes dans l'implantation de l'approche-programme et de l'approche par compétences;
- Contribuer à l'identification et à l'analyse des besoins de formation, de conseil et d'accompagnement pour le personnel enseignant afin de favoriser la mise en oeuvre de bonnes pratiques pédagogiques et technopédagogiques;
- Collaborer avec les différentes instances concernées, notamment avec les Services à la communauté étudiante en vue de développer des stratégies d'implantation des meilleures pratiques pédagogiques;
- Développer et animer des activités de formation en pédagogie universitaire touchant à une variété de thématiques sous-jacentes;
- Participer à la rédaction de rapports, de comptes rendus et de guides de formation ou d'accompagnement liés à son domaine;
- Assurer une veille des meilleures pratiques liées à la pédagogie universitaire et collaborer avec des instances externes liées à son domaine d'expertise;
- Participer à l'élaboration de dispositifs de planification et de scénarisation de cours.

Profil recherché

- Posséder un diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en sciences de l'éducation ou en technologies éducatives. Un programme de formation ayant permis de développer des compétences en pédagogie universitaire ou un diplôme de deuxième cycle sera considéré comme un atout;

Informations sur le poste

Type d'emploi

Temps plein

Domaines

Administration scolaire, Éducation, Éducation préscolaire et en enseignement primaire, Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Enseignement professionnel, Enseignement secondaire, Orthopédagogie

Région

Abitibi-Témiscamingue

Territoires

La Vallée-de-l'Or, Rouyn-Noranda

Salaire offert

61 \$ - 113 \$ / an

Publié

Aujourd'hui

Expérience

5 ans et +

Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

Fin des candidatures

7 août 2026

Documents complémentaires

2026-60- Conseillère ou conseiller
[↓](#) en pédagogie universitaire –
 SPUFAD -EXTERNE

Informations sur l'employeur

Nom de l'entreprise

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

- Détenir cinq (5) années d'expérience pertinente en enseignement et posséder de l'expérience en conseil pédagogique ou en technopédagogie est un atout;
- Maîtriser la langue française à l'oral;
- Maîtriser les technologies éducatives et avoir une très bonne connaissance de leur utilisation;
- Faire preuve de diplomatie, d'intelligence sociale, avoir des habiletés en communication et de l'intérêt pour le travail d'équipe.

