

Travailleuse sociale / travailleur social ou psychoéducatrice / psychoéducateur – Remplacement – Écoles Centrale et La Chrysalide ⇒ Concours CSSÉ27-190

Travail social

 Centre de services scolaire de l'Énergie

Nous sommes à la recherche d'un(e) **travailleur social / travailleuse sociale ou psychoéducateur / psychoéducatrice** pour un remplacement du 12 octobre 2026 au 30 juin 2027.

Lieu de travail

École Centrale, La Tuque

Supérieur immédiat : Ariane Bélisle

École alternative La Chrysalide, La Tuque

Supérieur immédiat : Marie-Claude Cantin

Date d'entrée en fonction : 12 octobre 2026

Horaire de travail

Lundi au vendredi

Nature du travail travailleuse sociale ou travailleur social

L'emploi de travailleuse sociale ou travailleur social comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de promotion, de dépistage et d'évaluation du fonctionnement social des élèves et des groupes d'élèves qui vivent ou qui sont susceptibles de vivre des difficultés d'ordre affectif, social, scolaire ou familial, ainsi que de détermination et de mise en oeuvre d'un plan d'intervention au niveau social, dans le but de soutenir et rétablir le fonctionnement social, de favoriser le développement optimal de l'élève en interaction avec son environnement et de faciliter son cheminement scolaire.

Nature du travail psychoéducatrice ou psychoéducateur

Informations sur le poste

Type d'emploi

Temps plein

Domaines

Travail social

Région

Mauricie

Territoires

La Tuque

Salaire offert

31 \$ - 55 \$ / heure

Publié

Aujourd'hui

Expérience

Aucune

Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

Fin des candidatures

11 septembre 2026

L'emploi de psychoéducatrice ou psychoéducateur comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide, d'accompagnement et d'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, ainsi que de détermination d'un plan d'intervention psychoéducative et sa mise en oeuvre, dans le but de réunir les conditions favorables à l'adaptation optimale de l'élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives et de son autonomie, en interaction avec son environnement. Elle ou il assume un rôle-conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires et des parents.

Qualifications requises

Être membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.

ou

Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec.

Informations sur l'employeur

Nom de l'entreprise

Centre de services scolaire de l'Énergie