

## Conseillère ou conseiller à l'autochtonisation des programmes

Administration scolaire, Développement des sociétés et territoires, Éthique, Gestion de l'équité, la diversité et l'inclusion en milieu de travail, Gestion de projet, Histoire

 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

 445, Boul de l'Université, Rouyn-Noranda, J9X 5E4

Pour, par et avec les Autochtones est un principe mis de l'avant par l'UQAT depuis sa création. Par son Plan d'action : L'UQAT et les peuples autochtones 2019-2024, son Plan de développement 2020-2025, l'UQAT s'est dotée d'importants leviers permettant d'aller de l'avant avec des dossiers prioritaires dans le milieu autochtone. En 2023, à la suite d'une démarche de cocréation sincère et soutenue avec des membres des communautés autochtones, l'UQAT déploie un principe de reconnaissance territoriale représentatif et porteur, qui se traduit entre autres par des actions concrètes concernant l'enseignement et les programmes d'études (axe Éducation et savoirs). De plus, l'UQAT s'est engagée publiquement à ce que l'ensemble de ses programmes d'études fasse place aux savoirs et perspectives autochtones d'ici 2026.

### Votre rôle

Accompagner, de nature professionnelle et fonctionnelle, le Vice-rectorat à l'enseignement et à la réussite, le Décanat aux études, le Service Mamawi Mikimodan, le Service de pédagogie universitaire et de formation à distance (SPUFAD) ainsi que les unités d'enseignement et de recherche, les écoles et les instituts. Les responsabilités impliquées concerneront en priorité l'accompagnement et la coordination de travaux entourant la mise en valeur des savoirs et perspectives autochtones ainsi que des modes de connaissances et pratiques d'apprentissages autochtones dans l'enseignement, les cours et les programmes afin d'en assurer la pertinence culturelle et plus largement, le développement de la conscience, de la sensibilité et de la compétence culturelles nécessaires à la sécurisation culturelle des peuples autochtones.

### Vos responsabilités

- Conseiller et accompagner, de concert avec le Décanat aux études, le Service Mamawi Mikimodan et le SPUFAD, les directions de module, de programme et de département ainsi que les membres de leurs équipes respectives dans la mise en valeur de contenus relatifs aux cultures, perspectives et réalités autochtones dans les cours et les programmes et le déploiement de modes de connaissances et pratiques d'apprentissages autochtones;
- Évaluer les besoins de soutien (par sondages, consultations individuelles, etc.) des membres du corps enseignant en lien avec le contenu autochtone, les modes d'enseignement et d'apprentissages autochtones et offrir un accompagnement en conséquence;
- Analyser des plans de formation et contribuer au développement de contenus de cours relatifs aux cultures, perspectives et réalités autochtones et de modes de connaissances et pratiques d'apprentissages autochtones;
- Contribuer au développement de gabarits, guides et outils visant la mise en oeuvre d'un processus favorisant la mise en valeur des perspectives autochtones dans la création, l'évaluation et la révision des programmes et de protocoles culturels;

## Informations sur le poste

### Type d'emploi

Temps plein

### Domaines

Administration scolaire, Développement des sociétés et territoires, Éthique, Gestion de l'équité, la diversité et l'inclusion en milieu de travail, Gestion de projet, Histoire

### Région

Abitibi-Témiscamingue

### Salaire offert

58 \$ - 107 \$ / an

### Publié

9 janvier 2025

### Expérience

3 ans


### Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

### Fin des candidatures

24 janvier 2025

### Documents complémentaires

2024-140-Conseillere-ou-conseiller-a-lautochtonisation-des-programmes-  
 EXTERNE\_deuxieme\_affich

- Contribuer à la création et à l'offre d'ateliers visant à favoriser le déploiement de modes de connaissances et de pratiques d'apprentissages autochtones au sein des enseignements, des cours et des programmes, et le développement des capacités;
- Établir une liste de personnes-ressources et d'organisations autochtones pouvant soutenir les équipes programmes dans la mise en valeur des perspectives autochtones dans les cours et les programmes;
- Définir des méthodes consultatives et participatives respectueuses et fructueuses d'expertes et experts autochtones (dont les gardiennes et gardiens du savoir) dans les processus de création, d'évaluation et de révision de programmes. Conseiller les équipes programmes sur les bonnes pratiques permettant l'instauration d'un dialogue respectueux, constructif et sécuritaire pour les différents acteurs et actrices;
- Faciliter l'établissement de saines relations entre les équipes programmes et les organisations et communautés territoriales ou urbaines autochtones;

Participer à des comités et à des groupes consultatifs internes, interuniversitaires et dans le milieu autochtone en lien avec les fonctions du poste;

- Documenter la démarche de décolonisation et d'autochtonisation des programmes d'études de l'UQAT et les pratiques spécifiques mises en oeuvre dans les équipes programmes;
- Accomplir des analyses et des recherches sur des sujets relatifs à la décolonisation et l'autochtonisation des programmes d'études (ex. sur les méthodologies de décolonisation, les efforts de réconciliation postsecondaire) et documenter ce qui se fait dans les autres établissements d'enseignement;
- Contribuer à des actions de sensibilisation aux réalités autochtones visant l'ensemble de la communauté universitaire.

Entrée en fonction: Février 2025

Lieu de travail: Rouyn-Noranda ou Val-d'Or

#### Profil recherché

- Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ disciplinaire approprié. Un diplôme universitaire de deuxième ou de troisième cycle sera considéré comme un atout;
- Cumuler trois (3) années d'expérience pertinentes à la fonction;
- Détenir de l'expérience avérée sur les enjeux et les réalités autochtones;
- Posséder des compétences culturelles à l'égard des Premiers Peuples;
- Posséder une bonne capacité d'analyse et de rédaction;
- Maîtriser le français et de l'anglais écrit et parlé;
- Parler l'une des langues autochtones sera considérée comme un atout.

## Informations sur l'employeur

### Nom de l'entreprise

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue