

TRAVAILLEUR-TRAVAILLEUSE SOCIALE PSYCHOÉDUCATEUR-TRICE

Travail social

 Centre de pédiatrie sociale en communauté de Rimouski-Neigette

 202A Rue Tessier, Rimouski (QC), G5L 7R4

Poste 28 heures/semaine

Contrat un an avec possibilité de permanence

Description du poste

Sous l'autorité de la coordination du Centre de pédiatrie sociale en communauté de Rimouski-Neigette, le/la titulaire du poste participe à différentes interventions auprès d'enfants et de familles vulnérables de la communauté afin d'assurer le développement de leur plein potentiel. Il/elle offre des services de consultation, de soutien et de référence, en collaboration avec une équipe interdisciplinaire du Centre de pédiatrie sociale en communauté ainsi qu'en partenariat avec les autres services de soutien social de la communauté. Il/elle adhère aux valeurs véhiculées par l'approche du docteur Julien.

Description des tâches

1. Élaboration et mise en œuvre des plans d'intervention

- Réaliser une pré-évaluation des demandes d'aide et de soutien pour les familles.
- Participer activement à la détermination des besoins et des services appropriés lors des rencontres d'évaluation/orientation, en co-intervention avec le médecin.
- Fournir des services psychosociaux.
- Mobiliser le réseau familial, social et institutionnel afin d'accompagner les enfants et leur offrir des soins et des services continus, cohérents et intégrés à leurs besoins et à leurs intérêts.

2. Intervention et suivis

- Établir une relation d'aide et de collaboration tout au long de la trajectoire de vie de l'enfant.
- Planifier les actions appropriées selon l'approche de la pédiatrie sociale en communauté.

Informations sur le poste

Type d'emploi

Temps partiel

Domaines

Travail social

Région

Bas-Saint-Laurent

Salaire offert

27 \$ - 36 \$ / heure

Publié

15 janvier 2025

Expérience

2 ans

Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

Fin des candidatures

14 février 2025

Documents complémentaires

 DT-Allege-T.S

- Assumer la responsabilité de l'évaluation psychosociale, de l'élaboration du plan d'intervention (PI) et du plan de services individualisé (PSI).
- Effectuer les suivis psychosociaux et les suivis de trajectoire, incluant les activités d'accompagnement, de défense des droits (tribunal, représentation) et de participation aux différents processus d'intervention (révisions en présence, tables d'accès, et autres).
- Jouer un rôle de concertation en servant de lien entre : Le médecin et l'équipe; Le médecin et l'enfant et sa famille; Le médecin et la famille et le réseau familial; Le médecin et le réseau social.
- Effectuer des visites à domicile ou dans un autre milieu de l'enfant.
- Répondre rapidement à des situations de crise.
- Accepter de travailler avec un horaire atypique.

3. Transmission d'information concernant le dossier des enfants

- Rédiger les rapports psychosociaux pour chacun des dossiers physiques des enfants.
- Transmettre des informations pertinentes à tous les intervenants internes par l'entremise de la base de données.
- Participer aux rencontres multi-scolaires avec les écoles afin de s'assurer de la cohérence des interventions.

4. Collaboration avec les différents partenaires

- Assurer des suivis dans un contexte d'intervention interdisciplinaire et s'assurer d'une concertation sur les interventions à effectuer auprès des enfants.
- Travailler en étroite collaboration avec les réseaux familiale, sociale, communautaire et institutionnel.
- Participer aux discussions de groupe en équipes interdisciplinaires.
- Participer aux réunions d'équipe.

5. Autres tâches

- Collaborer avec les éducatrices spécialisées à l'élaboration d'une programmation d'activités de groupe selon les besoins identifiés dans les plans d'intervention.
- Organiser et co-animer des groupes occasionnellement.
- Offrir une supervision clinique aux stagiaires dans son domaine d'expertise.
- Participer et collaborer aux activités de formation et d'orientation favorisant la mise à jour et l'échange des connaissances entre collègues.
- Participer à des activités de représentation et de vulgarisation de la pédiatrie sociale en communauté.
- Toutes autres tâches connexes.

6. Défis à relever

- Co-construire des hypothèses et des pistes de solutions avec le réseau familial, social et institutionnel.
- Croire au potentiel de tout enfant et de toute famille et travailler dans un contexte de non demande ou de demande non spécifique.
- Se pencher sur la singularité de la rencontre et prendre en compte la complexité dans l'intervention clinique.
- Faciliter le pouvoir d'agir des enfants et des familles dans l'exercice de leurs droits.
- Travailler avec les forces de l'enfant, la famille et la communauté.

Informations sur l'employeur

Nom de l'entreprise

Centre de pédiatrie sociale en communauté de Rimouski-Neigette

- Être capable d'écouter et de communiquer attentivement et efficacement.
- Établir et maintenir des liens de confiance sécurisants avec les enfants, et des contacts réguliers avec les familles.
- Travailler en proximité avec des enfants vivant des réalités liées à des conditions de vie difficiles.
- Faire preuve d'un haut niveau de concentration dans un environnement de travail constamment en action.
- Bien gérer son temps de façon à respecter les multiples échéances et délais (prévus ou non).
- Respecter en tout temps la confidentialité des informations à caractère personnel obtenues et transmises dans le cadre du travail.

Qualifications

1. Scolarité et expérience de travail

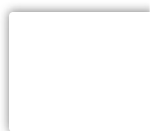
- Baccalauréat en travail social ou en psychoéducation
- Membre de son Ordre professionnel (un atout)
- Expérience d'au moins 2 ans en intervention auprès d'enfants et de jeunes en difficulté et de leurs parents.
- Connaissance de l'intervention auprès des enfants vulnérables et des familles.
- Connaissance des caractéristiques du développement de l'enfant.
- Connaissance de la pédiatrie sociale en communauté (un atout).
- Connaissance de l'approche APCA développée par le Dr Julien – (Apprivoiser, Partager, Comprendre, Agir) un atout.

2. Compétences et aptitudes

- Sens de l'observation et de l'analyse.
- Attitude d'écoute et de non-jugement, empathie, patience (rythme de chaque famille).
- Rigueur professionnelle.
- Sens de l'engagement.
- Grande autonomie professionnelle.
- Fortes habiletés relationnelles.
- Habileté à travailler en co-intervention au sein d'une équipe interdisciplinaire.
- Sens de l'initiative, dynamisme, créativité.
- Excellente capacité d'adaptation.

Conditions de travail

L'horaire de travail est de 28 heures par semaine pendant les heures d'ouverture du Centre qui sont du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30. Toutefois, en raison de la nature des fonctions de travail de ce poste, l'employé(e) peut-être appelé(e) à travailler en dehors des heures d'ouverture pour exécuter adéquatement les responsabilités qui lui incombent.



Le salaire horaire est défini à l'embauche en fonction des qualifications et des expériences de travail de l'employé selon la Politique des conditions de travail en vigueur dans l'organisation (entre 27.06 \$ et 35.51 \$ de l'heure).

L'organisme offrent des conditions de travail avantageuses :

- 3 semaines de vacances la première année et 4 semaines après 2 ans,
- 10 jours de congés de maladie annuellement,
- Le remboursement de la cotisation à l'ordre professionnel (au prorata des heures travaillées annuellement),
- De la flexibilité permettant l'équilibre travail-vie personnelle,
- Des assurances collectives.
- La personne en poste doit posséder un permis de conduire valide ainsi qu'une voiture pour réaliser son travail adéquatement.

