

Conseillère, conseiller pédagogique – Parcours de formation axés vers l'emploi (PFAE)/ domaine du développement professionnel

Enseignement en adaptation scolaire et sociale

 Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

Faites partie de notre belle équipe, venez bâtir l'avenir avec nous !

Les enseignants qui dispensent les cours du domaine du développement professionnel et du parcours de formation axée vers l'emploi doivent bénéficier d'un accompagnement soutenu. Les contenus de ces disciplines ont pour principal objectif de faire vivre aux élèves des situations d'apprentissage pour leur permettre de se préparer aux défis de l'avenir.

Il importe donc de soutenir les enseignants du domaine du développement professionnel et du parcours de formation axée vers l'emploi dans l'enseignement des apprentissages qui permettront aux élèves de se connaître et de se projeter dans le futur. Il n'y a pas de formation initiale des maîtres dans le domaine du développement professionnel ni spécifique au parcours de formation axée vers l'emploi. La formation qui prépare les enseignants à l'enseignement préparatoire vers la vie active, à démystifier et faire connaître les possibilités scolaires et professionnelles et à soutenir un projet de vie sur une base annuelle n'existe pas. Les enseignants du domaine du développement professionnel et du parcours de formation axée vers l'emploi ont souvent un statut non régulier ou sont non légalement qualifiés. Ces enseignants doivent ainsi apprendre à composer avec la diversité des projets : la supervision de stage et les cours du domaine. La planification de l'enseignement, la compréhension des diverses dimensions du système scolaire, la supervision des projets, la gestion des comportements en classe et la gestion de l'hétérogénéité des élèves constituent les plus grandes difficultés éprouvées par les enseignants de ce domaine et de ce parcours.

La conseillère ou le conseiller pédagogique pour les parcours de formation axés vers l'emploi (PFAE) et le domaine du développement professionnel évoluera dans un environnement de travail dynamique et enrichissant et sera appelée à jouer un rôle-conseil et à soutenir les intervenantes et les intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique.

La personne peut être appelée à se rendre dans les différentes écoles du CSSMB pour donner de la formation ou animer des activités pédagogiques. De plus, elle devra collaborer avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

Nos avantages

Informations sur le poste

Type d'emploi

Temps plein

Domaines

Enseignement en adaptation scolaire et sociale

Publié

23 janvier 2025

Expérience

Aucune

Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

Fin des candidatures

30 juin 2025

Informations sur l'employeur

Nom de l'entreprise

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

- Quatre (4) semaines de vacances après une année de travail et deux (2) semaines de congé pendant la période des fêtes;
- Journées de maladie et congés spéciaux;
- Régime d'assurance collective;
- Régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP) qui assure un revenu prévisible et stable durant la retraite;
- Formations permettant le développement professionnel;
- Programme d'aide aux employés;
- Service de télémédecine;
- Programme de loisirs diversifiés et de rabais employés;
- Le CSSMB encourage une culture axée sur le bien-être et l'équilibre. Débranchez-vous pour mieux reconnecter!

Responsabilités

- Collaborer à l'implantation des programmes d'études et de formation des PFAE et du domaine du développement professionnel;
- Concevoir et animer des ateliers et des sessions de formation sur les éléments de ces programmes;
- Instrumenter les enseignantes et enseignants sur l'évaluation des apprentissages;
- Développer des projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;
- Soutenir les équipes dans le déploiement de la TEVA;
- Promouvoir le concours annuel Osentreprendre;
- Analyser des situations complexes et élaborer des recommandations aux divers gestionnaires;
- Conseiller les intervenantes et intervenants scolaires dans le démarchage des stages en lien avec les PFAE et le domaine du développement professionnel.

Exigences et compétences recherchées

- Détenir un minimum de 5 années d'expérience en enseignement (un atout);
- Posséder une expérience en enseignement dans le domaine du développement professionnel (atout);
- Avoir une bonne capacité d'adaptation;
- Aimer travailler en équipe;
- Preuve de réussite du test de français SEL ou CÉFRANC ou TECFÉE dans les trois mois suivant l'embauche au plus tard.

Scolarité

- Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en adaptation scolaire;

Nous vous remercions de votre intérêt envers le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys. Sachez que toutes les candidatures seront traitées et que nous communiquerons avec les personnes qui correspondent au profil recherché.



Nous souscrivons également à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invitons donc les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap à soumettre leur candidature.

Tous nos employés sont soumis à la Loi sur la laïcité de l'État. Cette loi prévoit, entre autres choses, l'interdiction pour les enseignants, les directions et directions adjointes d'établissement, embauchés après le 27 mars 2019, de porter un signe religieux et l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSSMB d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette Loi, cliquez [ici](#).

