

Professeure régulière ou professeur régulier en sciences de l'éducation dans le domaine des fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe, et de la formation pratique

Éducation, Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Enseignement professionnel, Enseignement secondaire

 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

 445, Boul de l'Université, Rouyn-Noranda, J9X 5E4

L'Unité d'enseignement et de recherche (UER) en sciences de l'éducation dessert un vaste territoire, par des centres et campus situés en Abitibi-Témiscamingue, dans les Hautes-Laurentides et au Nord-du-Québec, mais également par ses programmes à distance. Déterminée à ce que le plus grand nombre puisse accéder à l'université, l'UER en sciences de l'éducation a su déployer une offre de formation riche et innovante. Au premier cycle, l'équipe de l'UER propose notamment cinq baccalauréats en éducation de même que deux certificats en accompagnement scolaire, entièrement donnés à distance. Elle offre aussi des formations innovantes aux deuxième et troisième cycles, dont la maîtrise qualifiante en enseignement secondaire, la maîtrise en éducation et le doctorat réseau en éducation, qui s'appuie sur la force de toutes les constituantes de l'Université du Québec.

Afin d'enrichir l'expérience étudiante, l'UER s'est dotée d'un réseau de classes d'apprentissage actif et de didacthèques, où les plus récentes technologies et ressources documentaires sont accessibles, tant au personnel qu'à la communauté étudiante.

L'UER en sciences de l'éducation voit à demeurer un environnement propice à la recherche et à la recherche-crédation, puis à soutenir l'essor et le déploiement d'approches de recherche novatrices. Ses chercheuses et ses chercheurs s'investissent dans plus de 20 regroupements, centres et groupes de recherche, tant locaux, nationaux qu'internationaux, notamment l'Unité de recherche, de formation et de développement en éducation en milieu autochtone (URFDEMA) et l'Unité de recherche en efficacité cognitive (UREC). Les travaux des chercheuses et des chercheurs de l'UER couvrent au-delà de 50 thèmes de recherche, donnant lieu à de multiples et riches collaborations. Faire carrière à l'UER en sciences de l'éducation, c'est se joindre à une équipe énergique et inventive, réunissant 29 professeures et professeurs, plus de 120 chargées et chargés de cours, 5 professionnelles et professionnels et 8 membres du personnel de soutien, qui ont à cœur de développer l'enseignement et la recherche au profit d'étudiantes et d'étudiants allochtones, inuit ou des Premières Nations.

Informations sur le poste

Type d'emploi

Temps plein

Domaines

Éducation, Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Enseignement professionnel, Enseignement secondaire

Région

Abitibi-Témiscamingue

Publié

4 avril 2025

Expérience

2 ans

Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

Fin des candidatures

25 avril 2025

Documents complémentaires

Concours_2025-23-

 Prof_reg_enseign_form_professionn
1

Informations sur l'employeur

Nom de l'entreprise

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Votre rôle

La personne retenue devra offrir des enseignements dans l'un ou plusieurs des programmes suivants : baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire, baccalauréat en enseignement secondaire, baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde et baccalauréat en enseignement professionnel, et ce, aux campus de Rouyn-Noranda, Val-d'Or et/ou Mont-Laurier. Elle interviendra occasionnellement dans les programmes de 2e et de 3e cycles.

La personne retenue devra effectuer de la recherche dans son domaine de spécialisation et sera appelée à assumer certaines tâches d'ordre administratif et à s'intégrer dans une équipe de formation en milieu de pratique.

Exigences

- Détenir un doctorat en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe, dont la thèse touche les fondements et les stratégies d'intervention en gestion de classe. Les dossiers des personnes candidates dont la thèse de doctorat est déposée pourraient être considérés. La personne retenue devra alors s'engager à franchir toutes les étapes subséquentes jusqu'à l'obtention du diplôme.
- Posséder une aptitude à enseigner et à encadrer des étudiantes et des étudiants aux 1er, 2e et 3e cycles.
- Connaître les milieux de pratique scolaires québécois.
- Illustrer sa capacité à mener une recherche de façon autonome.
- Démontrer une aptitude pour le travail d'équipe et un engagement envers le développement de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation.
- Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, le français étant la langue de travail et d'enseignement.

Autres critères considérés comme un atout :

- Disposer d'une expérience pratique en enseignement au primaire ou au secondaire.
- Bénéficier d'une expérience de l'enseignement universitaire.
- Démontrer une préoccupation marquée pour la contribution au développement du milieu local et la volonté de s'y intégrer concrètement et activement.
- Avoir une expérience de la supervision de stagiaires en milieu de pratique.
- Posséder un dossier de recherche constitué.
- Démontrer de l'intérêt pour l'enseignement en contexte autochtone.
- Détenir une bonne maîtrise du numérique.