

Psychologues

Psychosociologie des relations humaines

 Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

 550, 53e Avenue

NATURE DU TRAVAIL

La ou le psychologue est amené à répondre à des besoins de consultation de l'équipe-école et des parents. De plus, la ou le psychologue administre, au besoin, des tests standardisés propres à la pratique de la psychologie, analyse et interprète les résultats en vue de fournir des pistes d'intervention au personnel concerné pour assurer la réussite éducative de tous les élèves selon leurs capacités. La ou le psychologue pourrait également être appelé à la mise en place d'activités ou de programme de prévention.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Informations sur le poste

Type d'emploi

Temps plein

Domaines

Psychosociologie des relations humaines

Région

Montréal

Salaire offert

57 839 \$ - 107 971 \$ / an

Publié

11 juin 2025

Expérience

Aucune

Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

Fin des candidatures

19 juin 2025

Informations sur l'employeur

Nom de l'entreprise

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

- La ou le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du centre de services scolaire;
- Elle ou il contribue au dépistage des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il planifie et effectue l'évaluation psychologique afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins; elle ou il sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus; elle ou il effectue des entrevues et procède à des observations, si nécessaire; elle ou il analyse et interprète les observations et les données recueillies;
- Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe aux choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation, à la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;
- Elle ou il aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; elle ou il suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation;
- Elle ou il intervient auprès d'élèves, de groupe d'élèves ou de parents; elle ou il les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources;
- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;
- Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution;
- Elle ou il développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des centres de services scolaire;
- Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.