


## Inclusion numérique et gouvernance territoriale (2026016)

Autre, Travail social

 INRS

 Rimouski ou à distance

Inclusion numérique et gouvernance territoriale : une recherche-action collaborative

Offre de stage n° 2026016

Ce stage s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche-action participative qui vise à soutenir les municipalités québécoises qui souhaitent se doter d'une politique d'inclusion numérique sur leur territoire.

À l'ère du virage numérique de l'État et des « villes intelligentes », l'inclusion numérique – soit la capacité d'accéder aux technologies et de les utiliser – constitue une condition essentielle de participation citoyenne, de justice sociale et d'équité territoriale. L'exclusion numérique d'une frange de la population risque de limiter l'accès aux services, de freiner la participation sociale et, en définitive, de restreindre le pouvoir d'agir des individus et des communautés. Or, si plusieurs initiatives et plans d'action ont vu le jour au Québec, l'absence de structures de gouvernance dédiées à l'inclusion numérique nuit à la cohésion, à la visibilité et à la reproductibilité des démarches existantes.

À partir de quelques cas d'étude (dont Longueuil), ce projet de recherche-action participative vise à développer un dispositif d'accompagnement à la mise en place d'une gouvernance collaborative de l'inclusion numérique dans les municipalités québécoises.

### Tâches du stagiaire

Participer à la recension des écrits sur des démarches existantes d'accompagnement des municipalités (ex. : démarches Municipalité amies des aînés et Villes apprenantes) ;  
Contribuer à la cartographie des acteurs de l'inclusion numérique sur les territoires visés ;  
Participer à l'analyse qualitative des documents (selon l'approche thématique) : lecture et codage manuel des documents à l'aide du logiciel MAXQDA, identification des catégories de cadres, affinage des catégories, rédaction de mémos, etc. ;  
Participer aux rencontres et contribuer à l'organisation d'ateliers de mobilisation des connaissances avec les partenaires du projet.

### Supervision

Le stage sera supervisé par Virginie Hébert, professeure à l'INRS et membre de l'UMR INRS-UQAR Numérique et territoires

## Informations sur le poste

### Type d'emploi

Temps plein

### Domaines

Autre, Travail social

### Région

Bas-Saint-Laurent

### Salaire offert

0 \$ / an

### Publié

15 décembre 2025

### Expérience

2 ans

### Niveau de scolarité exigé

Formation pré-universitaire DES DEP DEC, etc., Formation universitaire

### Fin des candidatures

1 février 2026

## Informations sur l'employeur

### Nom de l'entreprise

INRS

Le ou la stagiaire intégrera également l'équipe de l'Unité mixte de recherche INRS-UQAR Numérique et territoires.

#### Exigences particulières pour le stage

Avoir complété deux années d'études au premier cycle universitaire ;

Domaines d'études : communication, sociologie, science politique, technologies numériques, développement social et territorial ou autre domaine pertinent ;

Très bonnes capacités de rédaction et de synthèse ;

Connaissance et intérêt pour l'analyse qualitative (logiciels MAXQDA ou Nvivo, un atout) ;

Un intérêt pour les recherches-action et les méthodologies collaboratives serait un atout.

#### Durée du stage

Le stage se déroulera entre les mois de mai et d'août 2026 et sera d'environ 30h/semaine, selon un horaire flexible. Les modalités précises seront à discuter avec la chercheure principale.

Rémunération pour le stage d'été : 6125\$

#### Lieu du stage

Le stage se déroule à distance. Dans l'éventualité où le ou la stagiaire résiderait à Rimouski, une partie des tâches pourraient se dérouler dans les locaux de l'UQAR.

#### Soumettre sa candidature

Les candidat.e.s doivent remplir le formulaire sur la plateforme [stages.ucs.inrs.ca](https://stages.ucs.inrs.ca)

(inclure lettre de motivation, CV et relevé de notes à jour)

Date limite : 1er février 2026