

# Autisme et développement du langage en contexte autochtone (2026015)

Autre, Travail social, Trouble du spectre de l'autisme



Val d'Or ou à distance

## Offre de stage n° 2026015

Le stage proposé s'insère dans la programmation scientifique de Mireille De La Sablonnière-Griffin qui s'intéresse au bien-être des enfants et jeunes autochtones.

Dans le cadre de ce stage, l'étudiant.e sera impliqué.e à la croisée de deux projets, soit un portant sur les enjeux et besoins liés au développement du langage durant la petite enfance (0-5 ans) en contexte autochtone et un projet portant sur l'autisme durant l'enfance en contexte autochtone, notamment en documentant des récits familiaux à ce sujet.

Les deux projets se déroulent avec des partenaires en contexte urbain (ville de Québec) et Innu (diverses communautés et organisations, notamment Nutashkuan).

### Tâches du stagiaire

Se familiariser avec les sujets abordés

Contribuer à la mise à jour et au maintien de la recension des écrits

Collaborer à une demande éthique et la préparation pour des collectes de données

Assurer les communications avec divers partenaires, autochtones et du milieu académique

Préparer des outils de mobilisation des connaissances pour les membres des communautés autochtones

### Supervision

Le stage sera supervisé par Mireille De La Sablonnière-Griffin, professeure-chercheure à l'INRS, membre de l'UMR INRS-UQAT en études autochtones

### Exigences particulières pour le stage

Avoir complété deux années d'études au premier cycle universitaire

Domaine d'études : études autochtones, travail social, sciences sociales, éducation, autres domaines connexes

Bonne capacité de rédaction, de synthèse et de vulgarisation

Maîtrise de la langue française obligatoire

Maîtrise de la lecture de la langue anglaise obligatoire

Intérêt pour le bien-être des enfants autochtones et l'autodétermination des peuples autochtones

Expérience en contexte autochtone, un atout

## Informations sur le poste

### Type d'emploi

Temps plein

### Domaines

Autre, Travail social, Trouble du spectre de l'autisme

### Région

Abitibi-Témiscamingue

### Salaire offert

0 \$ / an

### Publié

15 décembre 2025

### Expérience

2 ans

### Niveau de scolarité exigé

Formation pré-universitaire DES DEP DEC, etc., Formation universitaire

### Fin des candidatures

1 février 2026

**Durée du stage**

Le stage se déroulera entre les mois de mai et d'août 2026 et sera d'environ 30h/semaine, avec un horaire flexible. Les modalités précises seront à discuter avec la chercheure principale.

Rémunération pour le stage d'été : 6125\$

**Lieu du stage**

Le stage se déroule à distance.

Dans l'éventualité où l'étudiant.e se situe à Val-d'Or, il est possible qu'une partie des tâches se déroule dans les locaux de l'UMR INRS-UQAT à Val-d'Or : Campus de Val d'Or – École d'études autochtones de l'UQAT, 663, 1re Avenue, Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3

**Soumettre sa candidature**

Les candidat.e.s doivent remplir le formulaire sur la plateforme [stages.ucs.inrs.ca](https://stages.ucs.inrs.ca) (inclure lettre de motivation, CV et relevé de notes à jour)

Date limite : 1er février 2026

## Informations sur l'employeur

Nom de l'entreprise

INRS