

# Professeure régulière ou professeur régulier en formation pratique à l'École de psychoéducation

Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Psychosociologie des relations humaines, Travail social

 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

 445, Boul de l'Université, Rouyn-Noranda, J9X 5E4

Forte de ses expertises variées, l'École de psychoéducation crée et diffuse de nouveaux savoirs, développe les compétences et contribue à l'évolution des pratiques reconnues dans sa discipline et par l'Ordre des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec (OPPQ). Fondamentalement, il forme des étudiantes et des étudiants, leur permet d'évoluer et les prépare à intervenir en tant que professionnelles, professionnels auprès des personnes et des groupes afin d'optimiser leurs capacités adaptatives.

## Votre rôle

La personne retenue devra assumer l'enseignement des cours d'évaluation et de formation pratique au baccalauréat et à la maîtrise en psychoéducation, incluant de la supervision clinique. Elle sera appelée à faire de la gestion académique, et le cas échéant, à porter la responsabilité de la formation pratique; à assumer d'autres tâches administratives telles que la direction des programmes; à contribuer à la consolidation, à la promotion et au développement des programmes de formation; et à réaliser des activités reliées aux autres volets de la tâche de professeure, professeur, soit la recherche et les services à la collectivité.

## Exigences

- Détenir le diplôme de maîtrise en psychoéducation
- Être titulaire d'un titre de psychoéducatrice ou psychoéducateur et une expérience pertinente d'au moins dix ans
- Avoir une expérience de supervision, de stage ou de supervision clinique
- Avoir une expérience en évaluation psychoéducative
- S'engager à présenter et à réaliser un plan de perfectionnement professionnel annuel lié à ses activités d'enseignement en formation pratique universitaire, convenu entre l'assemblée départementale et le VRER
- S'engager à prioriser dans les volets de son plan de travail annuel d'enseignement et de gestion académique, les activités et responsabilités liées à la formation pratique
- Maintenir un permis de pratique en psychoéducation valide et en fournir la preuve avec son plan de travail chaque année
- Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, le français étant la langue de travail et d'enseignement

## Informations sur le poste

### Type d'emploi

Temps plein

### Domaines

Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Psychosociologie des relations humaines, Travail social

### Région

Abitibi-Témiscamingue

### Salaire offert

80 \$ - 164 \$ / an

### Publié

18 février 2026

### Expérience

Aucune


### Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

### Fin des candidatures

16 mars 2026

### Documents complémentaires

 Concours-2026-15\_Prof\_reg\_EPSE\_FP

**Autres critères considérés comme un atout :**

- Une expérience d'enseignement universitaire;
- Une pratique actuelle en psychoéducation

## Informations sur l'employeur

**Nom de l'entreprise**

Université du Québec en Abitibi-  
Témiscamingue

---