

## Conseillère ou conseiller à la communauté étudiante

Administration scolaire, Éducation, Psychosociologie des relations humaines, Travail social

 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

 445, Boul de l'Université, Rouyn-Noranda, J9X 5E4

Les Services à la communauté étudiante supportent les personnes étudiantes dès leur arrivée dans le milieu universitaire, ainsi que tout au long de leur parcours académique afin de favoriser leur réussite. Plus spécifiquement, ils sont composés des volets suivants : l'international, qui offre tout le soutien nécessaire dans l'accueil et l'intégration; l'aide à la réussite, qui offre de nombreux outils, ateliers, et soutien individualisé, incluant le soutien aux besoins particuliers et aux personnes en situation de handicap; la vie étudiante; l'aide financière; et le soutien psychosocial.

### Votre rôle

Cet emploi de professionnel comporte plus spécifiquement des responsabilités liées à l'aide à la réussite des personnes étudiantes.

Ces responsabilités s'exercent dans le cadre de la mise en œuvre de services destinés à accompagner les personnes étudiantes afin de favoriser leur réussite, leur persévérance et leur diplomation. Elles se traduisent notamment par des interventions auprès des personnes étudiantes rencontrant des difficultés académiques, en situation de handicap ou présentant des troubles liés à l'apprentissage. Elles comprennent également l'analyse des données et des situations rencontrées, la production de bilans et l'identification des actions à poser. Enfin, ces responsabilités incluent une contribution au développement, à la promotion et à l'animation d'activités et d'outils d'aide à la réussite.

**Particularité** : il est possible que cette personne soit appelée à travailler occasionnellement les soirs et la fin de semaine et à se déplacer dans les autres centres et campus de l'UQAT, à des moments stratégiques du calendrier universitaire.

### Vos responsabilités

- Participer à la planification, à la mise en place de meilleures pratiques, à la réalisation de divers travaux ou projets liés à la réussite, à la persévérance et au soutien des personnes étudiantes, incluant les personnes en situation de handicap;
- Collaborer à l'identification et l'analyse des besoins et favoriser la mise en œuvre de bonnes pratiques, notamment en matière de soutien académique, de troubles reliés à l'apprentissage, de mesures d'accommodement et d'accessibilité des services, incluant les personnes étudiantes à distance;
- Formuler des recommandations visant l'optimisation des processus, outils et programmes existants en lien avec la réussite étudiante, la persévérance et les services

## Informations sur le poste

### Type d'emploi

Temps plein

### Domaines

Administration scolaire, Éducation, Psychosociologie des relations humaines, Travail social

### Région

Abitibi-Témiscamingue

### Salaire offert

61 \$ - 113 \$ / an

### Publié

10 avril 2026

### Expérience

5 ans et +


### Niveau de scolarité exigé

Formation universitaire

### Fin des candidatures

27 avril 2026

### Documents complémentaires

2026-35-Conseillere-ou-  
 conseiller-a-la-communaute-  
 etudiante-SCE

offerts et en assurer la mise à jour et l'application;

- Collaborer avec les membres de son équipe et mener à bien les dossiers qui lui sont attribués, en concertation avec différents collaborateurs internes;
- Développer des services et des outils durables (guides, tutoriels, etc.) pour soutenir la clientèle de son secteur, notamment en matière d'aide à la réussite et d'accompagnement des personnes étudiantes à besoins particuliers;
- Rédiger des rapports, des comptes rendus et des guides d'accompagnement liés à son domaine, incluant des bilans, analyses et documents de référence nécessaires à la prise de décision et à l'amélioration des services;
- Analyser et interpréter des résultats en lien avec son domaine afin de proposer des solutions et une prise de décision éclairée pour la direction de l'établissement;
- Assurer une vigie sur les meilleures pratiques de son secteur, participer à différents groupes ou comités, internes ou externes, et demeurer à l'affût des nouvelles normes, approches et pratiques en matière de réussite étudiante et d'inclusion.

### Profil recherché

- Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment l'orthopédagogie, la psychoéducation, l'adaptation scolaire, l'éducation;
- Cumuler cinq (5) années d'expérience pertinente;
- Avoir une connaissance du milieu universitaire;
- Démontrer de l'intérêt pour la réussite académique et la persévérance scolaire;
- Posséder d'excellentes habiletés relationnelles et de solides compétences en communication;
- Avoir de la facilité à rédiger divers textes, rapports et notes de suivi;
- Avoir une aisance avec les nouveaux moyens de communication et les nouvelles technologies;
- Avoir un intérêt pour différentes plateformes technologiques (Zoom, VIA, Panopto, Moodle, etc.);
- Maîtriser la langue française tant à l'oral qu'à l'écrit.

**Entrée en fonction:** Mai 2026

**Date limite pour transmettre votre candidature :** 27 avril 2026 à 16h00

## Informations sur l'employeur

### Nom de l'entreprise

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue